

VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA

(con raffronto indicativo alle capacità strumentali ed allo sviluppo affettivo-sessuale)

Ci sono vari test per misurare l'intelligenza di una persona. Il più usato è la WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children) per i bambini e la WAIS (Wechsler Adult Intelligence Scale) per gli adulti.

Il risultato si esprime con il Q.I. (Quoziente Intellettivo) rapporto tra età mentale ed età cronologica. Non è un rapporto rigido; anzi, più crescono gli anni della persona valutata, meno diventa un "quoziente", ma è valore a sé stante, indipendente dall'età cronologica: con l'aumento dell'età resta fondamentalmente costante. Può essere inficiato dalla presenza di gravi problemi fisici, psicologici e psichici. I risultati possono essere omogenei tra capacità verbali e capacità logico/pratiche, o disomogenei: in questo caso si fa una media ponderata per raggiungere un valore globale.

SCALA PREVISTA

Q.I. Oltre 120: eccellenza		
Q.I.120/110: intelligenza superiore		
Q.I.109/100: intelligenza nella norma alta		
Q.I. 100: punto medio intelligenza nella norma		
Q.I. 99/85: intelligenza nella norma bassa		
Intelligenza inferiore alla norma nell'età adulta	Esemplificazioni Sviluppo affettivo-sessuale	Esemplificazioni Rapporto con capacità scolastiche
Q.I. 84/76: intelligenza border-line Età mentale 9/8 anni: a livello di 2°/4° elementare	-masturbazione -progettualità spesso non realistica -esperienze pratiche -fantasie erotiche esasperate	-linguaggio pratico, ma strutturato -addizioni e sottrazioni (moltiplicazioni e divisioni semplici) -orientamento spazio-temporale sufficiente -comprensione sufficiente -autonomia fondamentale
Vera disabilità intellettiva		
Q.I. 75/60: insufficienza mentale lieve Età mentale 7/6 anni: a livello di fine 1°/2° elementare	-affettività -desiderio di rapporto con altri -effusioni -imitazione adulti -curiosità di rapporti sessuali	-disegno sviluppato. frase costruita -addizioni e sottrazioni semplici -orientamento anche temporale -comprensione di discorsi pratici
Q.I. 59/45: insufficienza mentale media Età mentale 6/5 anni: a livello di prima elementare circa	-sviluppo del rapporto edipico -affettività -gelosia -paure e sensi di colpa -autoerotismo	-forme e disegni semplici, ma completi -frase fondamentalmente costruita -scrittura maiuscola -addizioni semplici -orientamento spaziale -comprensione di discorsi semplici
Q.I. 44/30: insufficienza mentale grave Età mentale 5/3 anni: a livello di scuola materna	-fase fallica -scoperta del genere e zone erogene -curiosità sessuali, contatto con altri -giochi presessuali -complesso edipico incompleto	-forme grafiche semplici -parola frase, frase incompleta -solo grafemi (il minimo della scrittura) -comprensione di comandi più complessi
Q.I. 29/<: insufficienza mentale profonda (non sono applicabili test valutativi) Età mentale 3/1 anni: a livello di asilo nido	-fase orale, anale -mancanza di pudore -strusciami e toccamenti -dipendenza affettiva -possessività	-scarabocchio -dai vocalizzi alla parola frase -comprensione solo di comandi semplici